

ABU Zusammenfassung

Arian Furrer

2024-06-03

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	6
Template.....	7
Unterthema.....	7
Lernziele.....	7
Schlüsselbegriffe.....	7
Neue Lebensphase.....	8
Schule und Betrieb.....	8
Lernziele.....	8
Schlüsselbegriffe.....	8
Lehrvertrag.....	9
Lernziele.....	9
Schlüsselbegriffe.....	9
Ökologie im Umfeld.....	9
Lernziele.....	9
Schlüsselbegriffe.....	10
Konsum und Geld.....	11
Lohnbestandteile.....	11
Lernziele.....	11
Schlüsselbegriffe.....	11
Budget.....	12
Lernziele.....	12
Schlüsselbegriffe.....	12
Zahlungsarten.....	12
Lernziele.....	12
Schlüsselbegriffe.....	12
Kaufvertragsarten Teil 1.....	12
Lernziele.....	13
Schlüsselbegriffe.....	13
Preisbildung.....	14
Lernziele.....	14
Schlüsselbegriffe.....	14
Kunst.....	15
Ausdrucksweisen der Kunst.....	15
Lernziele.....	15
Schlüsselbegriffe.....	15
Politik und Umfeld.....	16
Gemeindepolitik und Jugendstrafrecht.....	16
Lernziele.....	16
Schlüsselbegriffe.....	16
Migration, Integration, Rassismus.....	17

Lernziele.....	17
Schlüsselbegriffe.....	17
Sicherheit und Gesundheit.....	18
Versicherungswesen allgemein.....	18
Lernziele.....	18
Schlüsselbegriffe.....	18
Kranken- und Unfallversicherung.....	19
Lernziele.....	19
Schlüsselbegriffe.....	19
Gesundheit und Sucht.....	19
Lernziele.....	20
Schlüsselbegriffe.....	20
Sicherheit und Solidarität.....	21
Haftpflicht.....	21
Lernziele.....	21
Schlüsselbegriffe.....	21
Verantwortung.....	21
Lernziele.....	21
Schlüsselbegriffe.....	22
Kunst.....	23
Ausdrucksweisen der Kunst.....	23
Lernziele.....	23
Schlüsselbegriffe.....	23
Politik Schweiz.....	24
Politische Rechte und Pflichten.....	24
Lernziele.....	24
Schlüsselbegriffe.....	24
Gewaltenteilung.....	25
Lernziele.....	25
Schlüsselbegriffe.....	25
Medien und Information.....	26
Medien.....	26
Lernziele.....	26
Schlüsselbegriffe.....	26
Konsum und Wirtschaft.....	27
Kaufvertragsarten Teil 2.....	27
Lernziele.....	27
Schlüsselbegriffe.....	27
Schulden und Betreibung.....	28
Lernziele.....	28
Schlüsselbegriffe.....	28
Konjunktur.....	28
Lernziele.....	28

Schlüsselbegriffe.....	28
Umwelt und Nachhaltigkeit.....	30
Nachhaltigkeit.....	30
Lernziele.....	30
Schlüsselbegriffe.....	30
Steuern.....	32
Steuern.....	32
Lernziele.....	32
Schlüsselbegriffe.....	32
Politik und Wirtschaft global.....	34
Schweiz – EU.....	34
Lernziele.....	34
Schlüsselbegriffe.....	34
Globalisierung.....	35
Lernziele.....	35
Schlüsselbegriffe.....	35
Produkt und Präsentation (Probe-VA).....	36
Produkt.....	36
Lernziele.....	36
Schlüsselbegriffe.....	36
Präsentation.....	37
Lernziele.....	37
Schlüsselbegriffe.....	37
Kunst.....	38
Ausdrucksweisen der Kunst.....	38
Lernziele.....	38
Schlüsselbegriffe.....	38
Lebensformen und Werte.....	39
Lebensformen.....	39
Lernziele.....	39
Schlüsselbegriffe.....	39
Werte.....	40
Lernziele.....	40
Schlüsselbegriffe.....	40
Sozialversicherungen.....	41
Sozialversicherungen.....	41
Lernziele.....	41
Schlüsselbegriffe.....	41
Wohnen.....	42
Wohnen.....	42
Lernziele.....	42
Schlüsselbegriffe.....	42
Vertiefungsarbeit.....	44

Produkt und Prozess.....	44
Lernziele.....	44
Schlüsselbegriffe.....	44
Präsentation.....	45
Lernziele.....	45
Schlüsselbegriffe.....	45
Arbeitswelt.....	46
Arbeitswelt.....	46
Lernziele.....	46
Schlüsselbegriffe.....	46
Qualifizierung für den Arbeitsmarkt.....	46
Lernziele.....	46
Schlüsselbegriffe.....	47
Verzeichnisse.....	48
Quellenverzeichnis.....	48

Einleitung

Dieses Dokument fasst alle Inhalte, die während dem ABU-Unterricht erlernt wurden, zusammen. Dabei stützt es sich an die Lernziele [dieses](#)¹ Dokuments.

Hierbei werden die Lehrziele einer **4-jährigen Lehre** berücksichtigt.

¹ Ausgeschrieben: <https://www bbw.ch/stoffplaene.html>

Template

Inhalt: x Lektionen (x Wochen)

Leitidee	Platzhalter
Schwerpunkte	Platzhalter

Tabelle 1: Zusammenfassung "Template"

Unterthema

Inhalt: x Lektionen (x Wochen)

Lernziele

- ☐ Platzhalter

Schlüsselbegriffe

- ☐ Platzhalter

Neue Lebensphase

Inhalt: 18 Lektionen (6 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden haben ihren ersten Schritt in die Berufswelt getan. Sie müssen sich nun im Spannungsfeld zwischen Beruf, Schule und Privatleben behaupten.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Ökologie • Recht

Tabelle 2: Zusammenfassung "Neue Lebensphase"

Schule und Betrieb

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die Schulorganisation verstehen
- ☐ Die Erwartungen der verschiedenen Anspruchsgruppen des eigenen Lehrbetriebes erkennen und Zielkonflikte ableiten
- ☐ Kann die wichtigsten Elemente für die Durchführung eines erfolgreichen Interviews benennen und anwenden
- ☐ Kann die unterschiedlichen Sprachniveaus unterscheiden und situationsgerecht anwenden

Schlüsselbegriffe

- ☐ Organigramm
- ☐ wichtige Personen
- ☐ Standorte
- ☐ Lernlounge
- ☐ Leitbild
- ☐ Berufsbildung
- ☐ Anspruchsgruppen

- ☐ Zielkonflikte

Lehrvertrag

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Allgemeine Rechtsgrundlagen an konkreten Beispielen reflektieren
- ☐ Die rechtlichen Grundlagen zum Lehrvertrag erläutern
- ☐ Die Rechte und Pflichten der Vertragsparteien einander gegenüberstellen
- ☐ Kann kurze Sachinformationen, Aufgaben oder Problemstellungen notieren, weitergeben und erklären
- ☐ Kann in Gesprächen Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäusserungen anderer reagieren
- ☐ Kann verschiedenen Gesprächsstrategien bei Konflikten erläutern

Schlüsselbegriffe

- ☐ Rechtsordnung
- ☐ Privates und öffentliches Recht
- ☐ Rechtsgrundsätze
- ☐ Rechtsfähigkeit
- ☐ Urteilsfähigkeit
- ☐ Volljährigkeit
- ☐ Handlungsfähigkeit
- ☐ Beschränkte Handlungsunfähigkeit
- ☐ Obligation
- ☐ Formvorschriften
- ☐ Vertragsinhalt

Ökologie im Umfeld

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Das eigene Handeln in Bezug auf die Abfallverminderung und -entsorgung reflektieren
- ☐ Kann den persönlichen Umgang mit Ressourcen argumentativ begründen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Nachhaltigkeit
- ☐ Natürliche Ressourcen

Konsum und Geld

Inhalt: 27 Lektionen (9 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden verdienen Geld und leben in einer Konsumgesellschaft mit vielen verlockenden Angeboten. Sie lernen Eigenverantwortung im Umgang mit Geld zu übernehmen
Schwerpunkte	• Normen • Rezeption • Produktion • Identität/Sozialisation • Recht • Wirtschaft

Tabelle 3: Zusammenfassung "Konsum und Geld"

Lohnbestandteile

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Die eigene Lohnabrechnung erklären
- ☐ Obligatorische und zusätzliche Abzüge erklären
- ☐ Kontoauszug der Bank verstehen
- ☐ Kann Lohnabrechnungen und Kontoauszüge lesen und Einzahlungsscheine ausfüllen
- ☐ Kann die häufigsten Fehlerquellen in seiner Textproduktion vermeiden

Schlüsselbegriffe

- ☐ Lohnabrechnung
- ☐ Bruttolohn
- ☐ Nettolohn
- ☐ Abzüge
- ☐ Kontoauszug
- ☐ Einzahlungsschein

Budget

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Ein einfaches Budget erstellen und über längere Zeit führen
- ☐ Funktionen eines Budgets erkennen
- ☐ Über sein eigenes Budget reflektieren
- ☐ Kann Informationen zusammenfassen und deutlich machen, welche Punkte wichtig sind
- ☐ Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten und dabei andere Meinungen einbeziehen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Budget
- ☐ Einnahmen
- ☐ Fixkosten
- ☐ Variable Kosten
- ☐ Saldo

Zahlungsarten

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die verschiedenen Zahlungsarten erläutern
- ☐ Anwendungsbereich, Vorteile und Gefahren verschiedener Zahlungsarten analysieren
- ☐ Kann komplexere Sachinformationen zusammentragen, erklären und miteinander vergleichen
- ☐ Kann Informationen über Erlerntes mündlich austauschen und persönliche Meinungen und Ansichten ausdrücken

Schlüsselbegriffe

- ☐ Barzahlung
- ☐ Zahlung auf Kredit

Kaufvertragsarten Teil 1

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die verschiedenen Kaufvertragsarten unterscheiden
- ☐ Die Vor- und Nachteile der verschiedenen Kaufvertragsarten abschätzen können
- ☐ Die rechtlichen Konsequenzen bei Vertragsabschluss und bei Verletzungen des Kreditkaufs beschreiben
- ☐ Kann einen einfachen Geschäftsbrief unter der Verwendung eines üblichen Briefschemas und den vier gängigen Textbausteinen verfassen
- ☐ Kann einen einfachen Alltagsvertrag aufsetzen und eine Quittung ausstellen
- ☐ Kann in einem Kommentar eigene Standpunkte vertreten und diese argumentativ untermauern

Schlüsselbegriffe

- ☐ Barkauf
- ☐ Kreditkauf
- ☐ Werkvertrag
- ☐ Einfacher Auftrag
- ☐ Verbindliche Offerten
- ☐ Unverbindliche Offerten
- ☐ Pflichten beim Kaufvertrag
- ☐ Quittung
- ☐ Garantie
- ☐ Verjährungsfristen
- ☐ Vertragsverletzungen
- ☐ Prüfungspflicht
- ☐ Meldepflicht
- ☐ Aufbewahrungspflicht
- ☐ Wandelung
- ☐ Ersatzleistung
- ☐ Preisminderung
- ☐ Unbestellte Ware
- ☐ Haustürkauf

Preisbildung

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die Bedürfnisse unterscheiden und Güterarten definieren
- ☐ Den einfachen Wirtschaftskreislauf verstehen und die Bedeutung der Produktionsfaktoren erläutern
- ☐ Ausgehend vom Unternehmen (eigener Lehrbetrieb) den Einfluss von Angebot und Nachfrage auf den Preis verstehen
- ☐ Kann Kurven-, Balken-, Flächen- und Kreisdiagramme zur Wirtschaftsproduktion und den Wirtschaftssektoren lesen und interpretieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Bedürfnisse
- ☐ Güter Markt
- ☐ Einfacher Wirtschaftskreislauf
- ☐ Preisbildung
- ☐ Angebot
- ☐ Nachfrage

Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Leitidee	Die Lernenden hören Musik verschiedenster Stilrichtungen, gehen ins Kino, streamen Filme und surfen im Internet. Sie werden sich ihres Konsums von Kunst bewusst und lernen neue Kunstformen schätzen
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Technologie

Tabelle 4: Zusammenfassung "Kunst"

Ausdrucksweisen der Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Unterschiedliche Ausdrucksweisen einer Kunstform aufzeigen (z.B. aus Literatur, Theater, Musik, Malerei, Bildhauerei, Architektur, Foto, Video, Internet, etc.)
- ☐ Kann von mindestens einer erlebten Kunstform die inhaltliche Botschaft interpretieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Kultur
- ☐ Kunstform

Politik und Umfeld

Inhalt: 27 Lektionen (9 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden leben in einem politischem und multikulturellem Umfeld zum Teil unter Vorurteilen und Unwissenheit. Sie setzen sich mit ihrem persönlichen Handeln und deren Konsequenzen auseinander.
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Politik • Recht

Tabelle 5: Zusammenfassung "Politik und Umfeld"

Gemeindepolitik und Jugendstrafrecht

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Grundrechte und politische Rechte unterscheiden und ihre gesellschaftliche Bedeutung erkennen
- ☐ Die Behörden auf der Ebene der Gemeinde aufzählen und ihre Aufgaben beschreiben
- ☐ Die Grundsätze des Jugendstrafrechts und die Abgrenzung zum Erwachsenenstrafrecht kennen
- ☐ Kann politische Prozesse beschreiben
- ☐ Kann über Erfahrungen und Ereignisse mündlich berichten und das eigene Verhalten diesbezüglich reflektieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Bundesverfassung
- ☐ Grundrechte
- ☐ Staatsbürgerliche Rechte
- ☐ Politische Rechte

- ☐ Mehrheiten
- ☐ Majorz
- ☐ Proporz
- ☐ Meinungsbildung
- ☐ Gemeindebehörden
- ☐ Jugendstrafrecht

Migration, Integration, Rassismus

Inhalt: 15 Lektionen (5 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die Gründe der Migration und mögliche Auswirkungen auf das Zusammenleben in der Schweiz erklären
- ☐ Die verschiedenen Erscheinungsformen von Rassismus unterscheiden und ein Bewusstsein gegenüber der Rassismusproblematik entwickeln
- ☐ Kann über Vorurteile reflektieren
- ☐ Kann mit vorbereiteten Fragen ein Interview führen
- ☐ Kann sich mithilfe von verschiedenen Informationsquellen mit einer fremden Kultur aus dem eigenen Umfeld auseinandersetzen und die Erkenntnisse zusammenfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Migration
- ☐ Integration
- ☐ Rassismus

Sicherheit und Gesundheit

Inhalt: 24 Lektionen (8 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden erkennen, dass Versicherungen materielle Folgen abdecken können und dass die Eigenverantwortung in Bezug auf Sicherheit und Gesundheit immer wichtiger wird.
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Politik • Recht

Tabelle 6: Zusammenfassung "Sicherheit und Gesundheit"

Versicherungswesen allgemein

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Wesentliche Grundlagen des Versicherungswesens nennen
- ☐ Personen-, Sach- und Haftpflichtversicherung (obligatorisch und freiwillig) anhand von Beispielen unterscheiden
- ☐ Kann persönliches Verhalten in der Freizeit analysieren und daraus Verhaltensänderungen ableiten
- ☐ Kann schriftliche Texte mittels Markierungen, Randnotizen und/oder Mind Maps strukturieren und die Kernbotschaften erfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Zweck der Versicherungen
- ☐ Riskmanagement
- ☐ Solidaritätsprinzip
- ☐ Prämie
- ☐ Leistung
- ☐ Police

- ☐ Versicherungsarten

Kranken- und Unfallversicherung

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die wesentlichen Leistungen der Krankenversicherung unterscheiden
- ☐ Kosten der persönlichen Krankenversicherung optimieren
- ☐ Die wesentlichen Leistungen der Unfallversicherungen nennen
- ☐ Kann in Verträgen die wichtigsten Vereinbarungen und deren rechtliche Grundlagen verstehen
- ☐ Kann Risiken in der eigenen Branche und im Speziellen am eigenen Arbeitsplatz beschreiben und daraus Verhaltensänderungen ableiten

Schlüsselbegriffe

- ☐ Krankheit
- ☐ Grund- und Zusatzversicherung
- ☐ Sparmodelle
- ☐ Freizügigkeit
- ☐ Franchise
- ☐ Selbstbehalt
- ☐ Leistungen
- ☐ Kündigung
- ☐ Unfall
- ☐ Berufs- und Nichtberufsunfall
- ☐ Versicherungsbeginn und -ende
- ☐ Leistungen
- ☐ Abredeversicherung

Gesundheit und Sucht

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die eigene Verantwortung im Umgang mit Risiken anhand eines Beispiels aus dem Bereich Gesundheit aufzeichnen
- ☐ Suchtverhalten hinterfragen
- ☐ Das angepasste Handeln in ausgewählten Risikosituationen anhand eines Beispiels aus dem Bereich Gesundheit bearbeiten
- ☐ Kann den persönlichen Umgang mit Verantwortung argumentativ begründen
- ☐ Kann mündlich geäußerte Argumente aufnehmen und bewerten

Schlüsselbegriffe

- ☐ Gesundheit
- ☐ Wohlbefinden
- ☐ Gesundheitsrisiken
- ☐ Sucht
- ☐ Suchtverhalten

Sicherheit und Solidarität

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden werden in ihrem Leben mit persönlicher, beruflicher und gesellschaftlicher Verantwortung konfrontiert. Die zum Teil verschiedenen Erwartungen erfordern eine bewusste Auseinandersetzung
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Identität/Sozialisation • Ökologie • Politik • Recht • Wirtschaft

Tabelle 7: Zusammenfassung "Sicherheit und Solidarität"

Haftpflicht

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Wesentliche Grundlagen des Versicherungswesens nennen und darstellen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Haftpflicht
- ☐ Verschuldenshaftung
- ☐ Kausalhaftung
- ☐ Fahrlässigkeit
- ☐ Regress
- ☐ Bonus-/Malussystem

Verantwortung

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Persönliche, berufliche und gesellschaftliche Risiken auflisten und beurteilen

- ☐ Aktuelle umweltpolitische Fragestellung der Schweiz diskutieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Nachhaltigkeit
- ☐ Klimawandel
- ☐ Energieverbrauch
- ☐ Mobilität

Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Leitidee	Die Lernenden hören Musik verschiedenster Stilrichtungen, gehen ins Kino, streamen Filme und surfen im Internet. Sie werden sich ihres Konsums von Kunst bewusst und lernen neue Kunstformen schätzen
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Technologie

Tabelle 8: Zusammenfassung "Kunst"

Ausdrucksweisen der Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Unterschiedliche Ausdrucksweisen einer Kunstform aufzeigen (z.B. aus Literatur, Theater, Musik, Malerei, Bildhauerei, Architektur, Foto, Video, Internet, etc.)
- ☐ Kann von mindestens einer erlebten Kunstform die inhaltliche Botschaft interpretieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Kultur
- ☐ Kunstform

Politik Schweiz

Inhalt: 18 Lektionen (6 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden stehen vor der politischen Mündigkeit und setzen sich mit dem Aufbau des politischen Systems und den politischen Behörden des Staates auseinander
Schwerpunkte	• Normen • Rezeption • Identität/Sozialisation • Ökologie • Politik • Recht

Tabelle 9: Zusammenfassung "Politik Schweiz"

Politische Rechte und Pflichten

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Persönliche Einflussnahme in der Politik erkennen
- ☐ Anhand einer aktuellen Abstimmung die wichtigsten Parteien und Interessengruppen mit ihren Meinungen kennenlernen
- ☐ Kann die persönliche Meinung zu Aussagen von Parteien oder Wirtschaftsverbänden begründet formulieren
- ☐ Kann den Einfluss der Parteien auf die persönliche und gesellschaftliche Meinungsbildung mit einem aktuellen Beispiel dokumentieren und kommentieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Staatsformen
- ☐ Regierungsformen
- ☐ Föderalismus
- ☐ Referendum
- ☐ Initiative
- ☐ Bundesratsparteien
- ☐ Links-Rechts-Schema

- ☐ Röstigraben
- ☐ Interessenskonflikte
- ☐ Stadt und Land
- ☐ Generationenkonflikt
- ☐ Nichtregierungsorganisationen

Gewaltenteilung

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Das Prinzip der Gewaltenteilung auf Kantons- und Bundesebene beschreiben
- ☐ Die Behörden und ihre Aufgaben auf Kantons- und Bundesebene beschreiben
- ☐ Kann Informationen zu aktuellen politischen Fragen und Themen gezielt suchen, auswählen und zusammenfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Gewaltenteilung
- ☐ Parlament
- ☐ Regierung
- ☐ Gerichte
- ☐ Nationalrat
- ☐ Ständerat
- ☐ Bundesrat
- ☐ Kollegialitätsprinzip

Medien und Information

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden werden in ihrem Alltag durch die Massenmedien immer und überall positiv wie negativ beeinflusst. Sie lernen einen sinnvollen Umgang mit Medien und Informationen und werden auch der Gefahren bewusst.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Ethik • Politik • Recht • Technologie

Tabelle 10: Zusammenfassung "Medien und Information"

Medien

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die Aufgaben der Massenmedien in der Demokratie erläutern
- ☐ Die Medien als Instrument der Politik anhand eines aktuellen Beispiels kritisch betrachten
- ☐ Kann mit Hilfe verschiedener Informationsquellen zum gleichen Thema oder Ereignis mögliche Manipulationen erkennen und diese beschreiben
- ☐ Kann die wichtigen Elemente für die Durchführung einer Umfrage benennen und anwenden

Schlüsselbegriffe

- ☐ Aufgaben der Massenmedien
- ☐ Öffentliche Meinung
- ☐ "4. Gewalt im Staat"

Konsum und Wirtschaft

Inhalt: 24 Lektionen (8 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden konsumieren tagtäglich. Sie betrachten die Folgen der Konsums unter rechtlichen, wirtschaftlichen, ökologischen und technologischen Gesichtspunkten
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Ökologie • Recht • Technologie • Wirtschaft

Tabelle 11: Zusammenfassung "Konsum und Wirtschaft"

Kaufvertragsarten Teil 2

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die rechtlichen Bestimmungen des Konsumkreditgesetzes beschreiben
- ☐ Vor- und Nachteile von Barkauf, Vertrag zur Finanzierung des Erwerbs von Waren und Dienstleistungen und Leasingvertrag gegeneinander abwägen und bewerten
- ☐ Kann zu Vertragsbedingungen, die zu Lasten des Käufers gehen, schriftlich Stellung nehmen und darüber diskutieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Konsumkreditgesetz
- ☐ Leasing
- ☐ Widerrufsrecht
- ☐ Rechte und Pflichten
- ☐ Kreditfähigkeit
- ☐ Bonitätsprüfung

Schulden und Betreibung

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die rechtlichen Grundlagen der Betreibung beschreiben
- ☐ Das Vorgehen des Schuldners bei der Einleitung eines Betreibungsverfahrens aufzeigen
- ☐ Die Angebote zur Schuldensanierung unterscheiden
- ☐ Kann die Ursachen und Folgen des Verschuldens von Jugendlichen erklären und mögliche sinnvolle Massnahmen ableiten
- ☐ Kann verschiedene Textsorten unterscheiden und erstellen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Betreibung
- ☐ Ablauf einer Betreibung auf Pfändung
- ☐ Verschuldung
- ☐ Existenzminimum
- ☐ Massnahmen bei Geldproblemen

Konjunktur

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die aktuelle Volkswirtschaftssituation erklären und Tendenzen mit der Konjunkturpolitik vergleichen
- ☐ Die Folgen der volkswirtschaftlichen Einflüsse auf den Lohn erläutern
- ☐ Das gesellschaftliche und individuelle Konsumverhalten reflektieren
- ☐ Kann volkswirtschaftliche Statistiken verstehen und interpretieren
- ☐ Kann einen Wirtschaftstext bearbeiten und zusammenfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Bruttoinlandprodukt (BIP)
- ☐ Konjunktur
- ☐ Konjunkturzyklus

- ☐ Landesindex der Konsumentenpreise
- ☐ Inflation
- ☐ Deflation
- ☐ Ausgaben der Schweizerischen Nationalbank
- ☐ Konjunkturpolitische Massnahmen
- ☐ Wohlstand
- ☐ Wohlfahrt

Umwelt und Nachhaltigkeit

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden sind in einer ökologischen Umwelt aufgewachsen und wissen was verantwortungsvolles Handeln bedeutet. Sie lernen das eigene Handeln in Bezug auf die Abfallverminderung und -entsorgung und fällen ökologische Konsumentscheide.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Ethik • Ökologie • Politik • Technologie • Wirtschaft

Tabelle 12: Zusammenfassung "Umwelt und Nachhaltigkeit"

Nachhaltigkeit

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Anhand eines aktuellen Vorstosses in der schweizerischen Umweltpolitik die politischen Abläufe und deren Nachhaltigkeit überprüfen
- ☐ Den Rohstoff- und Energieverbrauch von Konsumgütern vergleichen und ökologische Konsumentscheide fällen und begründen
- ☐ Kann den persönlichen Umgang mit Verantwortung argumentativ begründen
- ☐ Kann Informationen zu aktuellen, umweltpolitischen Fragen und Themen gezielt suchen, auswählen und zusammenfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Rohstoffe
- ☐ Ressourcen
- ☐ Energieverbrauch
- ☐ Graue Energie
- ☐ Erneuerbare Energie

- ☐ Nachhaltigkeit
- ☐ Ökosystem
- ☐ Ökobilanz
- ☐ Klimawandel

Steuern

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden sind steuerpflichtig. Sie zahlen auf verschiedenen Wegen Steuern und profitieren auf unterschiedlichen Arten von Steuergeldern.
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Interaktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Ökologie • Politik • Wirtschaft

Tabelle 13: Zusammenfassung "Steuern"

Steuern

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Aufgabe des Staates und deren Finanzierung aufzählen
- ☐ Leistungen des Staates, die von einem Lernenden bezogen werden, erklären
- ☐ Systematik der Steuererklärung und den Ablauf der Steuerveranlagung erklären
- ☐ Steuerprogression als Instrument für die Gerechtigkeit aufzeigen und erklären
- ☐ Kann in einer Diskussion zur Finanzierung einer Staatsaufgabe seine Meinung vertreten
- ☐ Kann in einem Geschäftsbrief sein Anliegen verständlich mitteilen
- ☐ Kann eine einfache Steuererklärung erstellen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Steuerhoheit
- ☐ Steuerpflicht
- ☐ Steuerzweck
- ☐ Steuerarten

- ☐ Einkommenssteuer
- ☐ Vermögenssteuer
- ☐ Verrechnungssteuer
- ☐ Mehrwertsteuer
- ☐ Steuererklärung
- ☐ Steuerprogression

Politik und Wirtschaft global

Inhalt: 27 Lektionen (9 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden sind aktive Konsumenten und Produzenten und bewegen sich gekonnt im grenzenlosen World Wide Web. Sie kennen die weltweite Vernetzung und die Grenzen in Wirtschaft, Politik, Umwelt und Kultur – im Kontext zur Schweiz.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Ökologie • Politik • Technologie • Wirtschaft

Tabelle 14: Zusammenfassung "Politik und Wirtschaft global"

Schweiz – EU

Inhalt: 15 Lektionen (5 Wochen)

Lernziele

- ☐ Das Wirtschaftssystem Schweiz anhand der Wirtschaftssektoren und der sozialen Marktwirtschaft erklären
- ☐ Die bilaterale Zusammenarbeit zwischen der Schweiz und der Europäischen Union (EU) erklären
- ☐ Die Folgen für die schweizerische Aussenwirtschaftspolitik am Beispiel der Handelspartnerin EU aufzeigen
- ☐ Die Aufgaben und Funktionen der UNO anhand eines aktuellen Weltgeschehnisses erklären
- ☐ Kann längere Texte nach bestimmten Informationen gezielt durchsuchen und diese mit eigenen Worten zusammenfassen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Soziale Marktwirtschaft

- ☐ Wirtschaftssektoren
- ☐ Wirtschaftsstandort Schweiz
- ☐ Europäische Union (EU)
- ☐ Gründung der EU
- ☐ Ziele und Entwicklung der EU
- ☐ Vier Freiheiten in der EU
- ☐ Binnenmarkt EU
- ☐ Bilaterale Verträge
- ☐ UNO

Globalisierung

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die Dimensionen (Wirtschaft, Politik, Umwelt, Technik und Kommunikation) und die Ursachen der Globalisierung an einem konkreten Beispiel erklären
- ☐ Die Meinungen von Befürwortern und Gegnern der Globalisierung gegeneinander abwägen
- ☐ Die Position der Schweiz in der globalisierten Welt an einem konkreten Beispiel (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Sicherheitspolitik, Asylrecht oder Wirtschaftskriminalität) kritisch untersuchen
- ☐ Kann in Diskussionen Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, Argumente überzeugend einsetzen und auf die Argumente anderer eingehen
- ☐ Kann aktuelle Entwicklungstendenzen (z.B Digitalisierung) analysieren und kommentieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Wirtschaftliche, politische, ökologische, technologische und kommunikative Aspekte der Globalisierung
- ☐ Probleme der Globalisierung

Produkt und Präsentation (Probe-VA)

Inhalt: 24 Lektionen (8 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden haben in ihrer Lehrabschlussprüfung eine Vertiefungsarbeit zu schreiben und eine Präsentation zu halten. Sie lernen die erforderlichen Kompetenzen kennen und anwenden
Schwerpunkte	• Normen • Rezeption • Produktion • Interaktion

Tabelle 15: Zusammenfassung "Produkt und Präsentation (Probe-VA)"

Produkt

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Standortbestimmung der ICT Handlungskompetenzen (siehe ICT Konzept) in den Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramme
- ☐ Kann die formalen Kriterien einer Vertiefungsarbeit (VA) anwenden
- ☐ Kann eine schriftliche Projektarbeit selbständig ausformuliert verfassen
- ☐ Kann korrekt referenzieren und paraphrasieren
- ☐ Kann ein Arbeitsjournal führen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Titelblatt
- ☐ Inhaltsverzeichnis
- ☐ Einleitung
- ☐ Hauptteil
- ☐ Schluss
- ☐ Quellenverzeichnis
- ☐ Arbeitsjournal
- ☐ Eigenständigkeitserklärung

- ☐ Zitat
- ☐ Plagiat

Präsentation

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Kann die Vor- und Nachteile der verschiedenen Präsentationstechniken aufzählen und themenspezifisch geeignete Techniken einsetzen
- ☐ Kann sich der Wirkung der nonverbalen Kommunikation bei der Präsentation bewusst werden, Änderungen ableiten und diese Umsetzen
- ☐ Kann die Feedbackregeln erklären und anwenden

Schlüsselbegriffe

- ☐ Computer-Präsentation
- ☐ Pinnwand
- ☐ Wandtafel
- ☐ Plakat
- ☐ Verbale und nonverbale Kommunikation
- ☐ Feedback

Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Leitidee	Die Lernenden hören Musik verschiedenster Stilrichtungen, gehen ins Kino, streamen Filme und surfen im Internet. Sie werden sich ihres Konsums von Kunst bewusst und lernen neue Kunstformen schätzen
Schwerpunkte	• Normen • Produktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Kultur • Technologie

Tabelle 16: Zusammenfassung "Kunst"

Ausdrucksweisen der Kunst

Inhalt: 3 Lektionen (1 Woche)

Lernziele

- ☐ Unterschiedliche Ausdrucksweisen einer Kunstform aufzeigen (z.B. aus Literatur, Theater, Musik, Malerei, Bildhauerei, Architektur, Foto, Video, Internet, etc.)
- ☐ Kann von mindestens einer erlebten Kunstform die inhaltliche Botschaft interpretieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Kultur
- ☐ Kunstform

Lebensformen und Werte

Inhalt: 18 Lektionen (6 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden leben in ihren Familien bei einem Elternteil, in Patchworkfamilien oder sind mit einem Partner zusammengezogen. Sie lernen die rechtlichen Konsequenzen des Zusammenlebens oder der Trennung und werden sich des moralischen Dilemmas bewusst.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Ethik • Identität/Sozialisation • Politik • Recht • Wirtschaft

Tabelle 17: Zusammenfassung "Lebensformen und Werte"

Lebensformen

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die rechtlichen und finanziellen Konsequenzen verschiedener Formen des Zusammenlebens vergleichen
- ☐ Die rechtlichen und finanziellen Folgen einer Trennung und einer Scheidung aufzeigen
- ☐ Kann die unterschiedlichen Formen des Zusammenlebens kritisch beurteilen
- ☐ Kann mit vorbereiteten Fragen eine Umfrage durchführen, auswerten und kommentieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Konkubinat
- ☐ Partnerschaftsgesetz
- ☐ Ehevoraussetzungen
- ☐ Eheungültigkeit
- ☐ Eheschliessung

- ☐ Rechte und Pflichten [in einer Ehe]
- ☐ Kindsverhältnis
- ☐ Errungenschaftsbeteiligung
- ☐ Gütergemeinschaft
- ☐ Gütertrennung
- ☐ Scheidung

Werte

Inhalt: 6 Lektionen (2 Wochen)

Lernziele

- ☐ Das moralische Dilemma anhand eines praktischen Beispiels bewusst machen
- ☐ Anhand eines aktuellen Beispiels aus Umwelt-, Medizinal-, Gen- oder Wirtschaftsethik die eigene Grundhaltung überprüfen
- ☐ Kann Hypothesen über Sachverhalte formulieren sowie mögliche Gründe und Folgen darstellen
- ☐ Kann Gefühle differenziert ausdrücken und angemessen auf Gefühlsäusserungen anderer eingehen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Ethik
- ☐ Moral
- ☐ Werte
- ☐ Freiheit
- ☐ Gerechtigkeit
- ☐ Gewissen

Sozialversicherungen

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden werden in ihrem Leben mit persönlicher, beruflicher und gesellschaftlicher Verantwortung konfrontiert. Die zum Teil verschiedenen Erwartungen erfordern eine bewusste Auseinandersetzung.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Identität/Sozialisation • Recht • Wirtschaft

Tabelle 18: Zusammenfassung "Sozialversicherungen"

Sozialversicherungen

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die wesentlichen Leistungen der obligatorischen Versicherung nennen
- ☐ Das Grundprinzip, den Sinn und Zweck der drei Säulen erklären
- ☐ Kann eine Bevölkerungspyramide lesen und interpretieren
- ☐ Kann Tabellen, Grafiken und Statistiken beschreiben, interpretieren und produzieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Dreisäulenprinzip
- ☐ Sozialversicherungen
- ☐ Umlageverfahren
- ☐ Kapitaldeckungsverfahren
- ☐ AHV
- ☐ IV
- ☐ EO
- ☐ ALV
- ☐ Pensionskasse

Wohnen

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden wohnen meistens in Mietwohnungen; einige wohnen in Eigentum. Sie lernen rechtliche, soziologische und marktwirtschaftliche Aspekte des Wohnens und Zusammenlebens.
Schwerpunkte	• Normen • Rezeption • Produktion • Interaktion • Identität/Sozialisation • Recht • Wirtschaft

Tabelle 19: Zusammenfassung "Wohnen"

Wohnen

Inhalt: 12 Lektionen (4 Wochen)

Lernziele

- ☐ Rechte und Pflichten der Mietvertragsparteien erklären
- ☐ Die Möglichkeiten des Mieterschutzes erklären
- ☐ Kann auf Probleme im Mietverhältnis sinnvoll und schriftlich reagieren
- ☐ Kann einen gehörten Text wiedergeben

Schlüsselbegriffe

- ☐ Mietvertrag
- ☐ Antrittsprotokoll
- ☐ Kaution
- ☐ Mietzins
- ☐ Nebenkosten
- ☐ Rechte und Pflichten [im Mietverhältnis]
- ☐ Untermiete

- ☐ Kündigungsfrist
- ☐ Kündigungstermin
- ☐ Rückgabeprotokoll
- ☐ Kündigungsschutz
- ☐ Missbräuchliche Mietzinse
- ☐ Schlichtungsbehörde
- ☐ Referenzzinssatz

Vertiefungsarbeit

Inhalt: 42 Lektionen (14 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden haben ihre Kompetenzen in Lesen, Schreiben und Sprechen im Rahmen der Probe-VA unter Beweis gestellt. Sie setzen die Rückmeldungen und Erfahrungen aus der gesamten Lehrzeit gekonnt um.
Schwerpunkte	• Normen • Rezeption • Produktion • Interaktion

Tabelle 20: Zusammenfassung "Vertiefungsarbeit"

Produkt und Prozess

Inhalt: 33 Lektionen (11 Wochen)

Lernziele

- ☐ Erfüllt die Rahmenbedingungen gemäss Qualifikationsverfahren
- ☐ Kann die zentralen sprachlichen Kompetenzen anwenden

Schlüsselbegriffe

- ☐ Titelblatt
- ☐ Inhaltsverzeichnis
- ☐ Einleitung
- ☐ Hauptteil
- ☐ Schluss
- ☐ Quellenverzeichnis
- ☐ Arbeitsjournal
- ☐ Eigenständigkeitserklärung
- ☐ Zitat
- ☐ Plagiat

Präsentation

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Erfüllt die Rahmenbedingungen gemäss Qualifikationsverfahren
- ☐ Kann die Vor- und Nachteile der verschiedenen Präsentationstechniken aufzählen und themenspezifisch geeignete Techniken einsetzen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Computer-Präsentation
- ☐ Pinnwand
- ☐ Wandtafel
- ☐ Plakat
- ☐ Verbale und nonverbale Kommunikation
- ☐ Feedback

Arbeitswelt

Inhalt: 18 Lektionen (6 Wochen)

Leitidee	Die Lernenden setzen sich mit ihrer beruflichen Zukunft auseinander. Sie lernen sich als Ausgebildete in der Arbeitswelt zu behaupten.
Schwerpunkte	• Normen • Interaktion • Identität/Sozialisation • Recht • Wirtschaft

Tabelle 21: Zusammenfassung "Arbeitswelt"

Arbeitswelt

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Rechte und Pflichten der Vertragspartner gegenüberstellen

Schlüsselbegriffe

- ☐ Einzelarbeitsvertrag
- ☐ Gesamtarbeitsvertrag
- ☐ Arbeitsgesetz
- ☐ Probezeit
- ☐ Lohnabrechnung
- ☐ Rechte und Pflichten [im Arbeitsverhältnis]
- ☐ Kündigung

Qualifizierung für den Arbeitsmarkt

Inhalt: 9 Lektionen (3 Wochen)

Lernziele

- ☐ Die persönliche Aus- und Weiterbildung auf dem Arbeitsmarkt als Chance erkennen
- ☐ Ursachen der Arbeitslosigkeit und Massnahmen dagegen kennen

- ☐ Kann eine vollständige Stellenbewerbung verfassen und sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten
- ☐ Kann über einen Arbeitsplatzverlust und dessen Konsequenzen diskutieren

Schlüsselbegriffe

- ☐ Stellenbewerbung
- ☐ Lebenslauf
- ☐ Bewerbungsgespräch
- ☐ Arbeitszeugnis
- ☐ Arbeitsbestätigung
- ☐ Arbeitslosigkeit

Verzeichnisse

Quellenverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Zusammenfassung "Template"	7
Zusammenfassung "Neue Lebensphase"	8
Zusammenfassung "Konsum und Geld"	11
Zusammenfassung "Kunst"	15
Zusammenfassung "Politik und Umfeld"	16
Zusammenfassung "Sicherheit und Gesundheit"	18
Zusammenfassung "Sicherheit und Solidarität"	21
Zusammenfassung "Kunst"	23
Zusammenfassung "Politik Schweiz"	24
Zusammenfassung "Medien und Information"	26
Zusammenfassung "Konsum und Wirtschaft"	27
Zusammenfassung "Umwelt und Nachhaltigkeit"	30
Zusammenfassung "Steuern"	32
Zusammenfassung "Politik und Wirtschaft global"	34
Zusammenfassung "Produkt und Präsentation (Probe-VA)"	36
Zusammenfassung "Kunst"	38
Zusammenfassung "Lebensformen und Werte"	39
Zusammenfassung "Sozialversicherungen"	41
Zusammenfassung "Wohnen"	42
Zusammenfassung "Vertiefungsarbeit"	44
Zusammenfassung "Arbeitswelt"	46